

AKREDITACE CALL 2

2024/2025



Spolufinancováno
Evropskou unií



Slovensko – JOB SHADOWING

- 11.2. - 12.2.2025, Zlaté Moravce
- Gymnázium Janka Kráľa
- Shody s Gymhol
 - Tradice
 - Wellbeing
 - Rodinný charakter



Slovensko – JOB SHADOWING

- Styl výuky
 - Hledání rovnováhy mezi individuální a skupinovou prací
 - Pozor na extrémy
- Digitální kompetence
 - Chybí jim peníze na vybavení
 - Jsme ve výhodě a na správné cestě
- Učební prostředí



Slovensko – JOB SHADOWING

- Důraz na mezilidské vztahy
- Inspirace pro nás
 - Klima školy
 - Vztahy mezi učiteli a žáky
 - Važme si toho, co máme





Polsko - skupinová mobilita Zespół Szkół Agrotechnicznych I Ogólnokształcących 25.-30.5.2025



Hlavní zaměření:

- Mezinárodní spolupráce v environmentální výchově
- Sdílení zkušeností a kulturní poznávání

Klíčové aktivity:

- Návštěva partnerské školy v Polsku: přijetí, představení škol a regionů, navázání spolupráce, sledování výuky s důrazem na ekologii
- Společné aktivity: Turistický výlet do přírody, Praktické činnosti: eko centrum, chov koní, bezpečnostní témata

Polsko

Kulturní a environmentální rozměr mobility:

- **Krakov** – prohlídka města s důrazem na kulturní dědictví
- **Wieliczka (UNESCO)** – ochrana přírodních zdrojů, diskuse o těžbě
- **Žilina (Slovensko)** – poznávání kulturních míst

Hlavní přínosy mobility:

- Posílení environmentálního povědomí
- Rozvoj mezikulturního porozumění a týmové spolupráce
- Propojení teoretických znalostí s praktickými zkušenostmi v oblasti ekologie a kultury



Pamplona San Cernin 14.-19.3.2025 Preparatory visit

- Dojednali jsme detaily výměnného studijního pobytu našich žáků a profesní stínování pedagogů naší školy.
- Seznámili jsme se s výukou a inovativními metodami, které škola využívá.
- Poznali jsme, jak efektivně integrují digitální technologie do výuky.
- Sdíleli jsme cenné zkušenosti v oblasti vedení školy a školního poradenského pracoviště.



Finsko

8.3.2025-15.3.2025



partnerská škola **Kaurialan Lukio Hämeenlinna**

- skupinová mobilita (12 žáků)

Hlavní zaměření:

- Podpora mezinárodní spolupráce
- Rovný přístup a inkluze
- Digitální transformace
- Well-being

Klíčové aktivity

- Návštěva partnerské školy ve Finsku: přijetí, představení škol a regionů, udržení spolupráce, sledování výuky s důrazem na digitální technologie, týmová spolupráce
- Společné aktivity: Turistický výlet do přírody, sportovní aktivity, Well-being





Rizika výběrového řízení:

- zdůraznění typu mobility
- subjektivita hodnocení
- nadměrný stres u žáků
- týmové hodnocení jednotlivců
- nesrovnatelnost některých úkolů
- podhodnocení "tichých talentů,,
- nedorozumění ohledně pravidel

Návrhy na „vylepšení“:

- změna termínu mobility na podzim = září, začátek října
- návštěva partnerské školy u nás březem, začátek dubna

Výhled

- otevřenost pro oboustranný job-shadowing



Vídeň - Short term learning mobility
12.5.2025-24.5.2025
Bilingvní reálné gymnázium
Školského spolku Komenský, Vídeň,
Rakousko

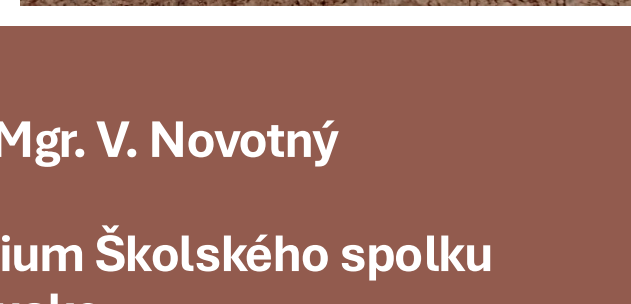
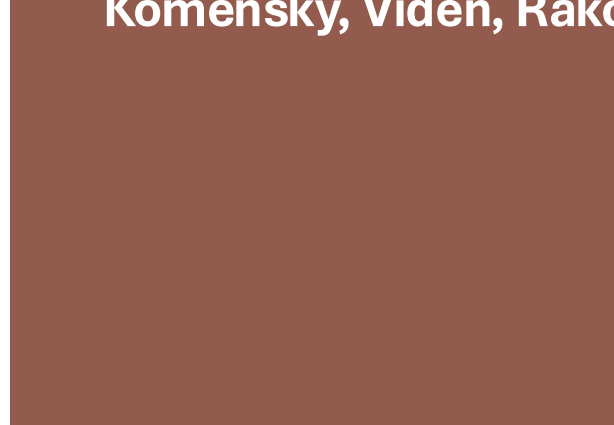
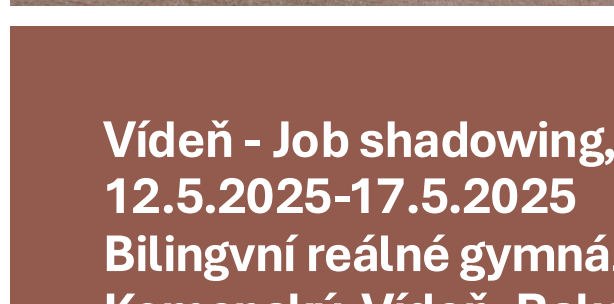
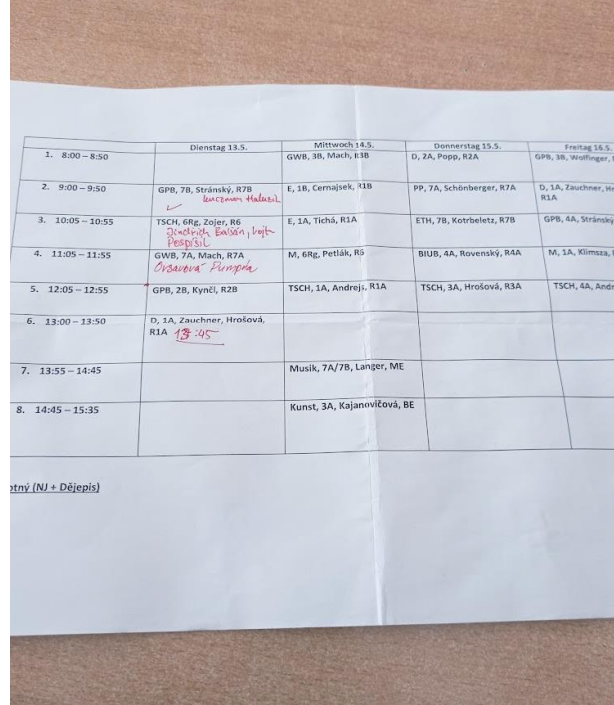
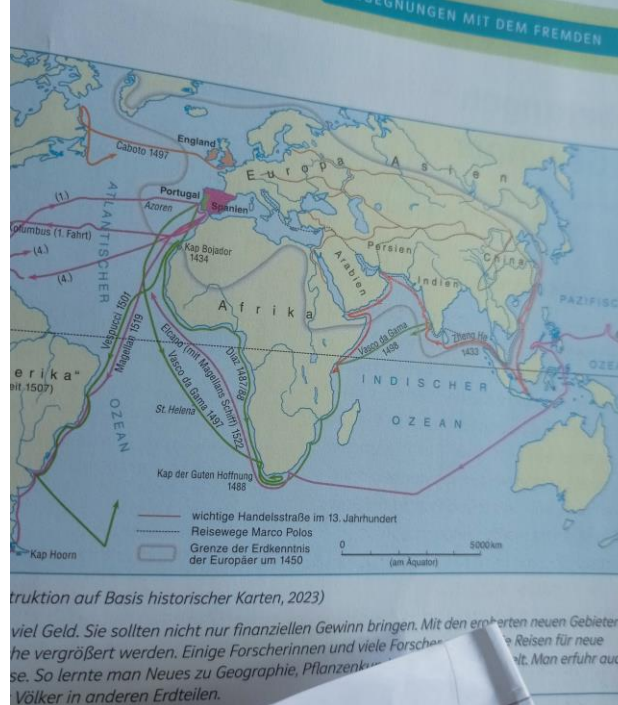
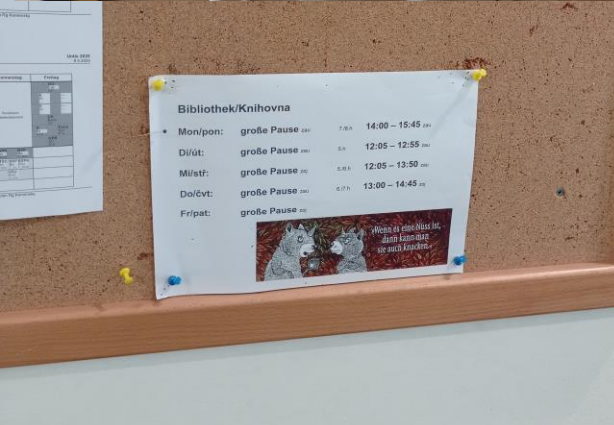


Vídeň - Short term learning mobility

12.5.2025-24.5.2025

Bilingvní reálné gymnázium Školského spolku Komenský, Vídeň, Rakousko

- Mobilita účastníkům přinesla možnost poznat klima školy
- Účast ve výuce v plném rozsahu rozvrhu, včetně akcí školy (sázení chmele, exkurze v rámci dějepisu do Muzea Prateru a Židovského muzea, školní mše...)
- Posílila jim sebedůvěru a sebevědomí
- Žáci si posílili jazykové schopnosti v NJ, povědomí o Vídni jako hlavním městě Rakouska, bývalém hlavním městě Rakousko – Uherska:
- Navštívené objekty: Stephansdom, Kapuzinergruft, Oberes Belvedere, Karlskirche, Sissi Museum, Museum Wien, Naturhistorisches Museum, Albertina, Schönbrunn, Zoo, Botanischer Garten, Prater Museum, Hundertwasserhaus, UNO – City, S. Freud Haus....
- Žáci využívali digitální technologie v rámci výuky i mimo výuku (GPS, whatsapp, Padlet....)
- Samostatnost a týmovost - společné vaření a plánování aktivit
- Doporučení: památky viz výše, detailní program až na místě (dle rozvrhu, změny)



Vídeň - Job shadowing, Mgr. V. Novotný
12.5.2025-17.5.2025
Bilingvní reálné gymnázium Školského spolku
Komenský, Vídeň, Rakousko

Vídeň - Job shadowing, Mgr. V. Novotný

12.5.2025-17.5.2025

Bilingvní reálné gymnázium Školského spolku Komenský, Vídeň, Rakousko

- Začlenění do chodu školy dle rozvrhu, poznání pedagogického sboru, náslechy
- CLIL – spolu v Mgr. Brdičkovou v M (porovnání velikosti zlomků)
- Mentor: Mgr. E. Hrošová, spolupráce s ostatními kolegy
- Klima školy podobné jako u nás (rodinná atmosféra, neformální přístup, individuální přístup)
- Přirozené použití digitálních nástrojů (platforma Apple, iOS...)
- Vstřícní a přátelští kolegové, žádné problémy

Schulverein Komensky Wien Teaching assignment

Hana Brdičková
12.05.-16.05.2025



Short term learning mobility

- nové poznatky, zkušenosti, inspirace
- specifčnost bilingvního prostředí
- výuka češtiny, cíl v matematice
- zajímavé školní akce a programy (mše, program návštěvy muzeí)
- důraz na prezentace a písemné práce v jazyce
- klima školy, vztahy učitel - žák, učitel - učitel
- korektní učební prostředí



Ich. Du. Wir. Wien.

*In unserer Ausstellung haben wir dir viel über Wien erzählt.
Jetzt ist deine Meinung gefragt!*

*Hier stellen wir Fragen zu deiner Sicht auf die Stadt.
Diesmal: Wie heiß ist Wien?*



Wien: mimoškolní aktivity
důraz na poznání kultury a pamětihodností
vnímání společné historie



Colegio San Cernin, Pamplona – Job shadowing

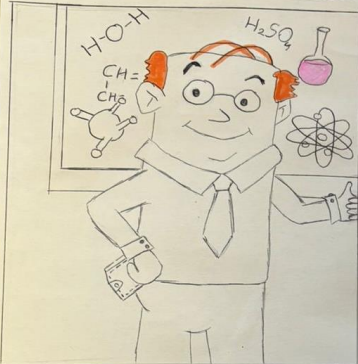
27.4. - 10.5. 2025

Co nám mobilita přinesla?

- Vhled do španělského školství – hodnocení, zkoušky, školní pravidla
- Inspirace v projektové výuce, debatních soutěžích, CLIL
- Kulturní poznatky – stravování, komunikace, denní režim, tykání učitelům
- Poznávání severního Španělska – tradice, zvyky, regionální rozdíly

EXA AND MATILDE

The Times



The happiest teachers? They're not the ones with the biggest paychecks, but the ones that move their bodies and make time for their hobbies. Exercise and leisure came out on top. Surprisingly, habits like smoking or drinking didn't seem to make much of a difference either way. But one thing did: eating alone and not sleeping enough consistently dragged happiness levels down.

Work environment is another huge factor. Those who reported feeling supported at work and having goals, both personal and professional, felt significantly more fulfilled. Having something to aim for gives your everyday routine a sense of purpose and motivation.

On the flip side, one small habit stood out in a not-so-great way: using your phone while eating. Teachers who scrolled through their screens instead of having a face-to-face conversation during lunch were noticeably less happy. Maybe there's something sacred in simply sharing a meal and a laugh.

Another interesting find: male teachers reported being happier on average. Why? That's still up for debate, but it's clear that happiness is not one-size-fits-all.

Also, where they teach matters. Teachers working with younger secondary school students (ESO) showed lower happiness levels than those teaching in upper secondary (Bachillerato). It might be because students in Bachillerato actually choose to be there, study subjects they enjoy, and tend to be more motivated. Which, in turn, boosts teachers' mood too. Motivation seems contagious.

And yes, weather matters. A string of grey, rainy days can cloud more than just the sky. Mood, energy, and overall satisfaction tend to drop with the temperature.

HAPPINESS CAN'T BE FOUND IN A WALLET, ESPECIALLY NOT IN A LOST ONE

Because happiness is more than a social experiment in trust... or a returned leather pouch.

Happiness sounds simple – but the moment we try to define it, it slips through our fingers. It's personal, it changes all the time. And no two people feel it the same way. That's exactly what makes it so hard to measure.

But let's bust a myth real quick: trusting that someone would return your lost wallet doesn't actually make you happier. At least, not according to our recent survey carried out with secondary school teachers. Turns out, happiness isn't about how much faith you have in strangers, it's more about how you live your day-to-day life.

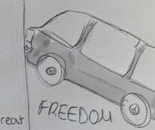
Researchers usually rely on surveys, asking people to rate how happy they feel. But even that has its flaws. Our answers depend on so many things: Our mood that day, how the question is asked, whether we think we should say we are happy. It's like trying to catch the wind with a net.

IS HAPPINESS THE SAME AS EUPHORIA? you might also like



ARE YOU HAPPY?

PANTENE



FREEDOM

COMMENTS:

- What an interesting survey! Thanks! ❤️
- Wow! 😊
- I'm the reason why people don't believe they would get their wallets back. 🐱
- Do you have my wallet?
- I'm an ESO teacher. And I would say I am happy 😊
- When I was 7 years old I had a happy life...

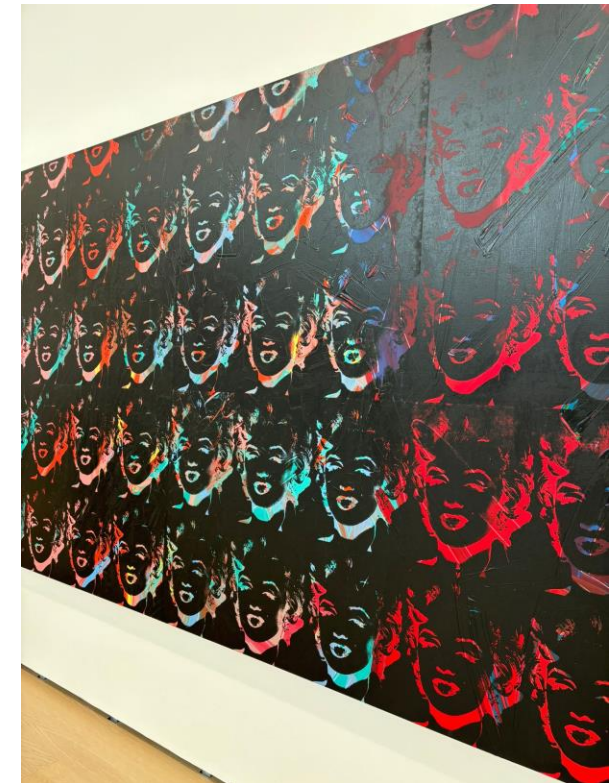
COCACOLA

HAPPINESS IN A BOTTLE

- **Hodnoty Erasmus+:**
- Mezinárodní spolupráce
- Jazykový a profesní rozvoj
- Interkulturní porozumění
- Evropské hodnoty



- **Doporučení:**
- Bilbao – Guggenheimovo muzeum
- San Sebastián – Monte Igueldo, pintxos, staré město
- Olite – středověký hrad
- Pamplona – centrum, ulice Estafeta
- Nákup jídla – Mercadona 😊
- A teplé oblečení!





27.4. - 10.5. 2025

Colegio San Cernin, Pamplona – Studijní pobyt

- **Studijní zkušenost studentů:**
- Začlenění do běžného studijního programu
- Studijní zkušenost očima studenta a pedagoga
- Lokální x globální
- Vystoupení z komfortní zóny



Francie – Sporting bridges (skupinová mobilita)

Lycée polyvalent Marcel Dassault Rochefort sur mer

- **21. - 24. 1. 2025** - dva fr. učitelé a ředitel u nás
- **6. - 12. 4. 2025** – Francouzi v Holešově
- **11. - 19. 10. 2025** - Češi v Paříži a Rochefort

Hlavní zaměření

- propojování kultur prostřednictvím sportu, IT a jazyka, radost z pohybu a sdílení své kultury

Klíčové aktivity

- volejbalový turnaj, orientační běh, turistika, stěna, laser game, prezentační dovednosti, dokumentování aktivit prostřednictvím videí, účast v hodinách





Charakteristika této mobility: vděčnost, zelené cestování, malé město=malá škola=rodinná atmosféra-spojící faktor, kontinuální spolupráce(Meet, e-twinning), dynamika skupiny, dobrý plán a různorodé aktivity (dvojice, skupiny), nová přátelství, poznávání a překonávání sebe sama.



Co se povedlo slovy žáků:

- kolektiv
- výlety byly dobře naplánované
- perfektní atmosféra během celého pobytu
- zlepšila jsem si komunikaci v angličtině
- pozvání na prázdninový pobyt v rodině

Co se povedlo:

- skvělá spolupráce s rodiči
- spolupráce mezi učiteli
- disciplína a proaktivita našich žáků
- příprava hodin na míru (spolupráce s kolegy)
- poznávání kulturních rozdílů

Co se neosvědčilo :

- E-twinning – snad se zlepší
- pouze ústní sdělení podmínek rodičům (charta)
- nudný výklad v AJ v Muzeu obuví ve Zlíně
- mít těsný timing (loudání)
- spoléhat na partnera s infem o alergiích žáků-jednotné tabulky pro všechny žáky mobility
- čekat, že žáci budou sledovat týdenní program, čekají vždy na instrukce na den předem-živý organismus
- chtějí víc Prahy

2025/2026 - Call 3

Francie – podzim 2025 (Ds, Hb)

- skupinová mobilita - 19 účastníků + 2-3 dopr. osoby

Španělsko - září 2025

- studijní pobyt - 2 účastníci
- stínování, kurz (1-2 učitelé)

Slovensko - březen 2026 (Německo, Itálie, Slovensko, ČR)

- skupinová mobilita (počet účastníků ?) + 2 dopr. osoby (Pa, ?)

2025/2026 - Call 3

Vídeň - prosinec 2025 ?

- studijní pobyt – 4-6 účastníků
- stínování - 2-4 učitelé (Br/ Nv + Me, Dv, Ve, Mk)

Polsko – podzim 2025

- přípravná cesta (Km)
- skupinová mobilita – jaro 2026?

Hostující odborník

Teaching assignment

TARGETS

Typ aktivity	Počet účastníků		Total duration (in days)		Počet účastníků s omezenými příležitostmi		Počet účastníků u aktivit kombinované mobility		Number of persons using 'green' travel options	
	Orientační cíl	Realizováno	Orientační cíl	Realizováno	Orientační plánování	Realizováno	Orientační plánování	Realizováno	Orientační plánování	Realizováno
Skupinová mobilita žáků	8 - 12	18	43 - 65	96	1 - 3	5	4 - 6	12	3 - 5	6
Krátkodobá vzdělávací mobilita žáků	4 - 6	10	43 - 65	120	1 - 2	2	-	0	2 - 4	6
Stínování	1 - 3	4	9 - 13	17	1 - 2	2	-	0	1 - 2	2
Výukové a školicí pobyty	1 - 2	1	4 - 6	4	1 - 2	0	-	0	1 - 2	1
Kurzy a odborná školení	1 - 3	0	9 - 13	0	1 - 2	0	-	0	-	0
Celkem	15 - 26	33	108 - 162	237	5 - 11	9	4 - 6	12	7 - 13	15